

Nombre:

Grupo:

Actividad 1: Movimiento y reposo (15-25 minutos) (Por grupos)

Tu grupo debe contestar las siguientes preguntas.

Debéis llegar a un acuerdo en las respuestas. Anota la respuesta del grupo a cada cuestión y comenta las conclusiones con tu profesor.

Si nos preguntan la diferencia entre reposo y movimiento es normal pensar en objetos de nuestra vida cotidiana donde la diferencia parece obvia, pero la cuestión no es tan sencilla: un objeto que nosotros vemos en reposo ¿realmente lo está? Sabemos que la Tierra está en movimiento...

a) ¿Existe algún cuerpo en el espacio que podamos decir que está en reposo? (justifica tu respuesta)

b) En el lenguaje coloquial decimos afirmaciones del tipo: “si no empujas se para” ¿Por qué los cuerpos se paran si no les empuja una fuerza?

c) Si una nave espacial apaga los motores ¿Se acaba parando?

d) ¿Qué sentiríamos si fuéramos en una nave espacial con una velocidad constante de 100 000 km/h? Justifica tu respuesta

Actividad 2: Movimiento Uniforme en la vida diaria

(15-25 minutos) (Por grupos)

Se pide identificar, dibujar y nombrar las fuerzas que actúan en las situaciones siguientes, intentando justificar de forma cualitativa cuál es la resultante de todas esas fuerzas. Recordad que se deben dibujar con la misma longitud vectores que representen fuerzas de igual módulo.

El grupo debe llegar a un acuerdo en las respuestas. Anota la respuesta del grupo a cada cuestión y comenta las conclusiones con tu profesor.

Coche con velocidad constante

la fuerza resultante es...

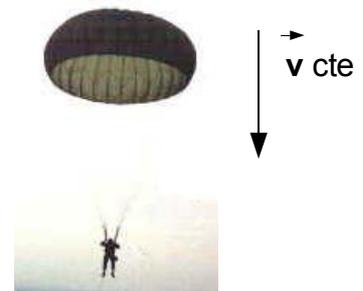


y hemos obtenido esta conclusión porque...

Paracaidista descendiendo con velocidad constante

la fuerza resultante es...

y hemos obtenido esta conclusión porque...



Avión con velocidad constante

la fuerza resultante es...



y hemos obtenido esta conclusión porque...